

- 506 – 517: Комбинаторни задачи, свързани с триъгълник [Combinatorial Problems Related to Triangles] / *Росен Николаев, Танка Милкова, Катя Чалъкова* / *Rosen Nikolaev, Tanka Milkova, Katya Chalakova*
- 596 – 602: A New Meaning of the Notion “Expansion of a Number” / *Rosen Nikolaev, Tanka Milkova, Radan Miryanov*
- 603 – 613: Ефектът от прилагането на интерактивно личностно ориентирано обучение по математика върху успеха на учениците при завършване на прогимназиална образователна степен и Национално външно оценяване [The Effect of the Application of Interactive Personality-Oriented Training in Mathematics on the Success of Pupils at Completion of Lower Gymnasia Education Degree and National External Evaluation] / *Добринка Велинова, Ивелина Шумакова* / *Dobrina Velinova, Ivelina Shumakova*

В новите книжки на научните списания на издателство

АЗБУКИ четете

8/2018: сп. „Педагогика“

Роя на психолога в приобщаващото образование / *Анета Атанасова*

Пълноценното разбиране и реалното осъществяване на приобщаващи практики е процес, който има нуждата да бъде подкрепен от професионалната общност на психолозите. Този текст концептуализира и поставя основните дейности, роли и компетентности, които трябва да притежават психолозите, ангажирани в процеса на приобщаващо образование.

Грижата за подобряване на психоемоционалния климат в екипа – насоки за ръководството и учителите на едно училище / *Стефка Чинчева*

Статията представя част от методология за подобряване на психоемоционалния климат в екипа на едно училище, разработена в процеса на създаване и апробиране на Модела за организиране на училищните процеси за изграждане на приобщаваща училищна среда на Центъра за приобщаващо образование.

5/2018: сп. „Български език и литература“

За питането в урока по литература / *Теменуга Тенева*

Статията разглежда същността на питането като отваряне на възможности за опознаване на непознатото чрез словото, което предполага, от една страна, някакъв интерес на незнаещия към новото, различно от предразсъдъците му, знание, а от друга – задава посоките за разкриването на опознавания обект.

С езика на числата за равнището на текстова компетентност на учениците от прогимназиален етап / *Снежанка Добрева Георгиева*

Статията представя резултатите от експеримент, реализиран през три последователни учебни години. Изследването е опит да се анализират образователни практики, насочени към развитие на текстова компетентност на учениците от прогимназиалния етап.

5/2018: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Продължаващата квалификация на учителите – нормативен и изследователски обзор / *Румяна Неминска*

Настоящата статия разглежда особеностите при акредитацията на икономическите факултети на университетите и специализираните висши (бизнес) училища, отчитайки тяхната специфика, като частично доразвива и надгражда критериалната система на НАОА по ключови въпроси с оглед по-ефективното и практически обосновано изследване на структурата, качеството и организацията на дейностите в тези училища.

Проектът „Руски индекс за научно цитиране“ и българските изследователи / *Асен Кожухаров, Виктор Глухов*

Цел на статията е да разкрие степенята на отразяване на българските публикационни активи от Руския индекс за научно цитиране (РИНЦ) в два аспекта: статии и книги на български език. В изследването е приложен методът на сравнителния анализ, при което е направена съпоставка с нивото на регистрация и публикационни активи в РИНЦ на ученията от останалите балкански държави.

5/2018: сп. „Професионално образование“

Кои са най-ефективните преподавателски методи в обучението по природни науки (и по-големият брой учебни часове означава ли непременно по-високи резултати – по данни на PISA 2015) / *Светла Петрова*

В статията се изследва връзката между конкретни преподавателски методи и тяхната ефективност в обучението по природни науки. Анализът се основава на международните данни от PISA 2015, но поставя акцент върху резултатите на българските ученици.

Интердисциплинарният подход в обучението и успешни практики за прилагането му / *Стойна Делчева*

Текстът разглежда актуални проблеми на съвременното образование. Фокусирането върху постигане на интегриран образователен резултат под формата на набор от умения на